

หลักสูตรอบรม

ครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

5802119L01c.indd 1 1/13/16 3:20 PM



หลักสูตรอบรม
ครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ปีที่พิมพ์ ปีงบประมาณ 2558

จำนวนพิมพ์ 1,000 เล่ม

ISBN : 978-616-395-635-4

จัดพิมพ์โดย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว
2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง
เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310
โทรศัพท์ 0 2538 3022
โทรสาร 0 2539 3215
WWW.suksapan.or.th

5802119L01c.indd 2 1/13/16 3:20 PM

คำนำ

เด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรังต้องเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลเป็นระยะเวลานานหรือรักษาต่อเนื่องหลายครั้ง บางโรคไม่มีโอกาสหายขาด อาจต้องรักษาตัวต่อเนื่องตลอดชีวิต ทำให้ขาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน ขาดการฝึกฝนทบทวน บางรายขาดสอบ จึงจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาเพื่อให้เรียนได้ทันเพื่อน เมื่อกลับไปโรงเรียนเด็กจะไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย ท้อถอย หมดกำลังใจในการเรียน ไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น หรือไม่ต้องลาออกจากโรงเรียนกลางคัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลมีความแตกต่างจากโรงเรียนปกติหลายประการ เนื่องจากสภาพของผู้เรียนที่มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ กัน หลายโรค หลายลักษณะอาการและมีความรู้แตกต่างกันหลายระดับชั้น เด็กเจ็บป่วยบางคนอาจไม่จำเป็นต้องเรียนด้านวิชาการ ครูจึงต้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยและเหมาะสมกับระดับการศึกษาของเด็ก โดยจัดให้แก่เด็กเป็นรายบุคคล เมื่อครูมีความเข้าใจพื้นฐานและอาการของโรคก็สามารถดูแล และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้แก่เด็กได้ ตลอดจนสามารถแนะนำผู้ปกครองให้มีความเข้าใจในการดูแลเด็กได้อีกด้วย ส่งผลให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์ และจิตใจ ทำให้ไม่เป็นอุปสรรคต่อการบำบัดรักษาทางการแพทย์และเมื่อหายป่วยออกจากโรงพยาบาลแล้วสามารถกลับไปเรียนต่อที่โรงเรียนเดิมได้

ดังนั้นหลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งและครูผู้สอนจำเป็นต้องผ่านการอบรมตามหลักสูตร

5802119L01c.indd 3 1/13/16 3:20 PM

เพื่อให้มีความรู้ดังกล่าวก่อนปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล นอกจากหลักสูตรนี้จะบรรจุเนื้อหาสาระที่จำเป็นในการดูแลเด็กป่วยแล้ว ยังให้ครูที่รับการอบรมได้มีประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงานในสถานที่ที่มีการปฏิบัติงานจริงทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอีกด้วย

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ครูหรือผู้ที่ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลนี้แล้ว จะมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5802119L01c.indd 4 1/13/16 3:20 PM

คำชี้แจง

หลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลฉบับนี้เป็นฉบับที่ปรับปรุงจากหลักสูตรฉบับเดิมซึ่งจัดพิมพ์เมื่อปี พ.ศ. 2552 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับอบรมครูหรือผู้ที่ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ (กลุ่มเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล) โดยร่วมมือกับบุคลากรของโรงพยาบาลและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถประสานงานกับโรงเรียนและผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหาของหลักสูตรมีสาระสำคัญดังนี้

1. กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการศึกษาให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

2. ความรู้เกี่ยวกับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ สาเหตุ ลักษณะอาการของความเจ็บป่วยเรื้อรัง สภาพปัญหา ผลกระทบของการเจ็บป่วยเรื้อรัง การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียน ตลอดจนการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ (กลุ่มเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล)

3. การเสริมสร้างเจตคติในการปฏิบัติงานสำหรับครูและผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและการปรับตัวในการปฏิบัติงาน

5802119L01b.indd 5 1/14/16 8:57 AM

4. ระบบการให้บริการทางการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

5. การเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ได้แก่ การสำรวจข้อมูล การวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเตรียมหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมและเอกสารการประเมินผล เป็นต้น

6. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program : IEP) สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและการนำแผนดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ

7. เทคนิคการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

8. การผลิต การจัดหา การนำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

9. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการส่งต่อทางการศึกษา

ครูหรือผู้ที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของเด็กป่วยที่มารับบริการ ซึ่งเป็นไปตามบริบทของโรงพยาบาล จะทำให้การจัดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

5802119L01c.indd 6 1/13/16 3:20 PM

สารบัญ (CONTENT)

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ค
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 หลักสูตรการอบรม	4
หลักการ	4
วัตถุประสงค์	5
กลุ่มเป้าหมาย	6
โครงสร้างหลักสูตร	6
สาระสำคัญของหลักสูตร	9
แนวทางการจัดอบรม	13
เอกสารประกอบการอบรม	14
ระยะเวลาการอบรม	15
เกณฑ์การผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร	15
บรรณานุกรม	16

5802119L01c.indd 7 1/13/16 3:20 PM

สารบัญ (CONTENT)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. ตัวอย่างกำหนดการการอบรม 19

ภาคผนวก ข. - ศูนย์การศึกษาพิเศษที่ได้รับจัดสรรครูอัตราจ้างในโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล 23

- รายชื่อศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล 26

ภาคผนวก ค. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2553 29

ภาคผนวก ง. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 32

5802119L01c.indd 8 1/13/16 3:20 PM

ส่วนที่ 1
บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงผู้เรียนทุกคนในทุกสภาพร่างกายและทุกสถานที่ โดยมีทางเลือกให้อย่างหลากหลาย มิได้จำกัดอยู่แต่ในห้องเรียนในโรงเรียนเท่านั้น และได้ระบุให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาดังที่กำหนดไว้ในมาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษา วรรค (3) ศูนย์การเรียน ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่นเป็นผู้จัด

ด้วยเหตุที่โรงพยาบาล และสถาบันทางการแพทย์ เป็นองค์กรที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของศูนย์การเรียนดังกล่าวข้างต้น การจัดการศึกษารูปแบบ "ศูนย์การเรียนในโรงพยาบาล" จึงเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือสุขภาพ รวมทั้งผู้ป่วยที่เคยติดยาเสพติดไม่สามารถไปโรงเรียนได้ตามปกติให้ได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษจากทางโรงเรียนและโรงพยาบาล ดังนั้น การจัดการศึกษาในโรงพยาบาลจึงเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเข้าถึงผู้เรียนอีกทางหนึ่ง

การดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลเป็นภารกิจหนึ่งของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโดยร่วมมือกับโรงพยาบาล จัดศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลในจังหวัดที่มีเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังขึ้นตามความจำเป็นเร่งด่วน และตามความพร้อม

5802119L01c.indd 1 1/13/16 3:20 PM

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มี "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2553 และให้บังคับใช้นับถัดจากวันที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 6 สิงหาคม 2553 เป็นต้นไป (ราชกิจจานุเบกษา, 2553) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับดังกล่าว มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล โดยกล่าวไว้ในข้อ 4 ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษปฏิบัติหน้าที่อื่น ดังต่อไปนี้...(1) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่คนพิการที่มีความบกพร่องทางสุขภาพซึ่งเจ็บป่วยเรื้อรังอยู่ในโรงพยาบาลหรือที่บ้านเป็นระยะเวลานานจนไม่สามารถไปเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปกติ นอกจากนั้นคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการให้ดำเนินงานในช่วงที่ 1 ระหว่างปีงบประมาณ 2552 - 2556 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2551 และได้อนุมัติให้ดำเนินการต่อในช่วงที่ 2 ตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ 2 (ฝ่ายสังคม และกฎหมาย) ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2256 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2556 อีก 5 ปี คือระหว่างปีงบประมาณ 2557 - 2561

ในแต่ละปีมีเด็กเจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลเป็นเวลานานจำนวนมาก ซึ่งเด็กเจ็บป่วยกลุ่มนี้เป็นกลุ่มความพิการประเภทหนึ่งใน 9 ประเภท คือบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาเพื่อให้เรียนได้ทันเพื่อน เมื่อกลับไปโรงเรียนเด็กจะได้ไม่เกิดความเบื่อหน่ายท้อถอย ไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น หรือไม่ต้องลาออกจากโรงเรียนกลางคัน กอปรกับโรงพยาบาลหลายแห่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดให้มีโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลจัดตั้ง "ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วยพระราชทานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" โดยมีครูการศึกษาพิเศษที่สอนประจำในศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลเป็นผู้สอน และจัดกิจกรรมให้แก่เด็กที่เจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลโดยรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ส่วนหนึ่งจากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

5802119L01c.indd 2 1/13/16 3:20 PM

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ภารกิจดังกล่าวประสบผลสำเร็จคือ การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีสภาพที่แตกต่างไปจากการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนทั่วไป จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสำหรับอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลขึ้น

หลักสูตรสำหรับอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลฉบับนี้ได้ปรับปรุงจากเอกสารหลักสูตรฉบับปีงบประมาณ 2552 โดยเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่เห็นว่ามีความจำเป็น ได้แก่ การศึกษาดูงานในสถานที่จริง 1 - 2 แห่ง สำหรับการอบรมครูผู้สอนนั้นหน่วยงานต้นสังกัดหรือศูนย์การศึกษาพิเศษสามารถปรับเนื้อหาและเวลาของการอบรมในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์การเรียนแต่ละแห่งและตรงกับภารกิจในการให้บริการจริงที่จัดอยู่ ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลพบว่ามีทั้งเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง และเด็กที่เจ็บป่วยด้วยโรคทั่วไป เป็นเด็กเล็กๆ ที่มีอายุไม่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนในสถานศึกษา วัยประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษารวมถึงเด็กที่ไม่ได้เรียนในสถานศึกษาแล้วอีกด้วย

จุดมุ่งหมายสำคัญในการดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลคือ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาวะโรคและสภาพความเจ็บป่วยของเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล สามารถจัดการเรียนรู้โดยร่วมมือกับบุคลากรในโรงพยาบาลและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสานงานกับทางโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลมีโอกาสได้รับการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กเจ็บป่วยที่มารับบริการ



5802119L01b.indd 3 1/14/16 8:57 AM

ส่วนที่ 2
หลักสูตรการอบรม

หลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ฉบับนี้ได้ปรับปรุงจากหลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลที่เคยจัดพิมพ์เมื่อปีงบประมาณ 2552 ซึ่งสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล มีองค์ประกอบและสาระสำคัญดังต่อไปนี้

หลักการ

ในแต่ละปีมีเด็กเจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลเป็นเวลานานจำนวนมาก ซึ่งเด็กเจ็บป่วยเหล่านี้นับเป็นความพิการประเภทหนึ่งใน 9 ประเภทความพิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 คือบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือทางด้านการศึกษา



5802119L01c.indd 4 1/13/16 3:21 PM

เพื่อให้ได้เรียนอย่างต่อเนื่องและไม่ขาดโอกาสทางการศึกษา เด็กจะไม่เกิดความเบื่อหน่ายท้อถอย ไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น หรือไม่ต้องลาออกจากโรงเรียนกลางคัน

ด้วยเหตุที่โรงพยาบาลและสถาบันทางการแพทย์เป็นองค์กรที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของ "ศูนย์การเรียนในโรงพยาบาล" ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ที่ไม่สามารถไปโรงเรียนได้ตามปกติให้ได้รับบริการทางการศึกษาเป็นพิเศษจากทางโรงเรียนและโรงพยาบาล ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลจึงเป็นการจัดการศึกษาที่เข้าถึงผู้เรียนได้อีกรูปแบบหนึ่ง การจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล มีความแตกต่างจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของโรงเรียนปกติหลายประการ ครูที่สอนในศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลจำเป็นต้องผ่านการอบรมตามหลักสูตรเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนซึ่งแตกต่างไปจากโรงเรียนทั่วไป โดยสอดคล้องกับการบำบัดรักษาทางการแพทย์ เมื่อหายจากอาการเจ็บป่วยและออกจากโรงพยาบาลแล้วเด็กสามารถกลับไปเรียนต่อที่โรงเรียนเดิมได้ตามปกติโดยไม่ตกซ้ำชั้น

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้สำหรับในการอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยที่มารับบริการในศูนย์การเรียน โดยร่วมมือกับบุคลากรในโรงพยาบาลและหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งสามารถประสานงานกับผู้ปกครองโรงเรียนและเชื่อมต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5802119L01c.indd 5 1/13/16 3:21 PM

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนประจำศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรอบรมครูผู้สอนศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีเนื้อหากิจกรรมและระยะเวลาการอบรมประกอบด้วย ภาคทฤษฎี 22 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 40 ชั่วโมง (5 วัน)

ลำดับที่	เนื้อหา	เวลาอบรม (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวมทั้งสิ้น
1	ความรู้เบื้องต้นและการสร้างเจตคติในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล 1.1 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและการจัดการศึกษาให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล 1.2 บทบาทของผู้เกี่ยวข้องและแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลโดยหน่วยงานต่างๆ เช่น โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานศึกษาและครอบครัว ตลอดจนการนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงานโดยหน่วยงานต้นสังกัด 1.3 การสร้างเจตคติในการปฏิบัติงานสำหรับครูและผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	3	-	3

5802119L01c.indd 6 1/13/16 3:21 PM

ลำดับที่	เนื้อหา	เวลาอบรม (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวมทั้งสิ้น
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ 2.1 ลักษณะความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ 2.2 สาเหตุ ลักษณะอาการของความเจ็บป่วยเรื้อรังและแนวทางการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น 2.3 การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ กลุ่มเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล 2.4 สภาพปัญหา/ผลกระทบของการเจ็บป่วยเรื้อรัง - ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม สุขภาพจิตและพัฒนาการทุกๆ ด้านของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล - ด้านครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ความต้องการจำเป็นพิเศษทาง การศึกษา 2.5 การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองและผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ กลุ่มเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	3	3	6

5802119L01c.indd 7 1/13/16 3:21 PM

ลำดับที่	เนื้อหา	เวลาอบรม (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวมทั้งสิ้น
3	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	2	-	2
4	การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	2	1	3
5	การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	3	3	6
6	เทคนิคการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	3	2	5
7	การผลิต การจัดหา การนำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล	2	2	4
8	การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้และการส่งต่อทางการศึกษา	3	1	4
9	การศึกษาดูงาน	1	6	7
รวมทั้งสิ้น		22 ชั่วโมง	18 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง



5802119L01c.indd 8 1/13/16 3:21 PM

สาระสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 มีสาระสำคัญประกอบด้วย

1. ความรู้เบื้องต้นและการสร้างเจตคติในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ กล่าวถึงสาระสำคัญของกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และการจัดการศึกษาให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2553 เป็นต้น

1.2 บทบาทของผู้เกี่ยวข้องและแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานศึกษา และครอบครัว ตลอดจนการได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจากหน่วยงานต้นสังกัด

1.3 การสร้างเจตคติในการปฏิบัติงานสำหรับครูและผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

1.3.1 ปรัชญาของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

1.3.2 ความเป็นมาของการจัดการศึกษาให้แก่เด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

5802119L01c.indd 9 1/13/16 3:21 PM

1.3.3 การปรับตัวในการเผชิญกับปัญหาและการทำงานกับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

1.3.4 กรณีตัวอย่างบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานการให้บริการแก่สาธารณะในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ

2.1 ลักษณะความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังและกลุ่มเด็กป่วยโรคทั่วไป

2.1.1 นิยาม ความหมาย

2.1.2 ลักษณะโรคหรือสภาวะที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ กลุ่มเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

2.2 สาเหตุ ลักษณะอาการของความเจ็บป่วยเรื้อรังและแนวทางการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น

2.3 การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ กลุ่มเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

2.4 สภาพปัญหา/ผลกระทบของการเจ็บป่วยเรื้อรัง

2.4.1 ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม สุขภาพจิตและพัฒนาการทุกๆ ด้านของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

2.4.2 ด้านครอบครัวและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 ความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

2.5 การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ กลุ่มเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

3. การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพหรือกลุ่มเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

5802119L01c.indd 10 1/13/16 3:21 PM

3.1 ระบบการให้บริการทางการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

3.2 การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในโรงพยาบาล

3.3 การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล เช่น ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) สถานศึกษาในสังกัดต่างๆ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

4. การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

4.1 การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน

4.2 การประเมินและวิเคราะห์ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

4.3 การเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรให้หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

4.4 การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.5 การจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน เอกสารการประเมินผล และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

4.6 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น การสอนเป็นรายบุคคล การสอนในชั้นเรียนและการสอนตามเตียงผู้ป่วย การสอนเป็นกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน กิจกรรมในหอผู้ป่วย เป็นต้น

5. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

5.1 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

5802119L01c.indd 11 1/13/16 3:21 PM

5.2 การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP) สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลไปสู่การปฏิบัติ

6. เทคนิคการสอนและการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

6.1 เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล เช่น การเสริมแรง การสอนซ้ำ การสอนอย่างผ่อนคลาย เป็นต้น

6.2 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านสุขภาพจิต ด้านการดูแลตนเองตามสภาพความเจ็บป่วย และกิจกรรมที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.3 ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมรายบุคคล การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากสื่อคอมพิวเตอร์ หนังสือ และสื่อต่างๆ เป็นต้น

7. การผลิต การจัดหา การนำสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

7.1 การวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิเคราะห์สื่อการใช้สื่อให้เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

7.2 แนวทางการผลิต การจัดหา การนำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการส่งต่อทางการศึกษา

8.1 หลักการวัดและประเมินผล

5802119L01c.indd 12 1/13/16 3:21 PM

8.2 การประเมินผลตามสภาพจริง

8.3 การออกแบบเครื่องมือการประเมินผล

8.4 การประเมินผลอย่างเป็นทางการตามระบบการจัดการศึกษา

8.5 การส่งต่อทางการศึกษา

9. การศึกษาดูงาน

ผู้เข้ารับการอบรมไปศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด ณ โรงพยาบาลที่ได้ดำเนินงานมาแล้ว เช่น โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (โรงพยาบาลเด็ก) โรงพยาบาลศิริราช สถาบันธัญญารักษ์ โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ โรงพยาบาลปัตตานี เป็นต้น โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมรายงานการศึกษาดูงานเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งนำเสนอผลการศึกษาดูงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มแล้วแต่กรณี

แนวทางการจัดอบรม

การจัดอบรมตามหลักสูตรมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการอบรม

2. จัดทำข้อสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานและประเมินความรู้หลังการอบรม หากมีผู้เข้าอบรมไม่ผ่านการทดสอบความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดที่จัดอบรมให้ความรู้ซ่อมเสริมเพิ่มเติม

3. จัดเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการอบรม ประกอบด้วย กำหนดการอบรม เอกสารประกอบการอบรม แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ แบบบันทึก สื่อเทคโนโลยี เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง สถานที่ศึกษาดูงาน กรณีตัวอย่างบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานการให้บริการแก่สาธารณะในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

5802119L01c.indd 13 1/13/16 3:21 PM

4. ประสานวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องที่จะอบรมและประสานสถานที่ที่จะศึกษาดูงาน 1 หรือ 2 แห่ง

5. จัดอบรมตามเนื้อหาสาระ กิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย การนำเสนอผลงาน การระดมสมอง การศึกษาดูงานจากสถานที่ปฏิบัติงานจริง ณ โรงพยาบาลที่ดำเนินการมาแล้วโดยมีผลการปฏิบัติงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และให้รายงานหรือนำเสนอผลการศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด

หน่วยงานต้นสังกัดหรือศูนย์การศึกษาพิเศษสามารถปรับเนื้อหาและระยะเวลาของการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของโรงพยาบาลแต่ละแห่งและตรงกับภารกิจในการให้บริการจริงที่จัดอยู่ ทั้งนี้ให้มีเนื้อหาวิชาครบถ้วนตามสาระสำคัญของหลักสูตรโดยมีระยะเวลาในการอบรมรวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง (5 วัน)

6. ประเมินผลระหว่างการอบรมโดยการสังเกต ซักถาม การให้นำเสนอผลงาน การเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงความคิดเห็น ฯลฯ

7. หน่วยจัดอบรมมอบวุฒิบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

8. จัดทำสรุปและรายงานผลการอบรมต่อหน่วยงานต้นสังกัด

เอกสารประกอบการอบรม ประกอบด้วย

1. กำหนดการอบรม
2. บัญชีลงเวลา
3. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558
4. เอกสารความรู้ ใบงาน จากวิทยากรที่ให้การอบรม
5. แบบบันทึกต่างๆ
6. แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม

5802119L01c.indd 14 1/13/16 3:21 PM

ระยะเวลาการอบรม

ระยะเวลาในการฝึกอบรมแบ่งเป็นภาคทฤษฎี 22 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 40 ชั่วโมง (5 วัน)

เกณฑ์การผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตร

ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรครูผู้สอนเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล และได้รับวุฒิบัตร ต้องผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. ได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีเวลาเข้ารับการอบรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



5802119L01c.indd 15 1/13/16 3:21 PM

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่อื่น ของศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2553. (2553, 6 สิงหาคม). **ราชกิจานุเบกษา**. เล่มที่ 127. ตอนพิเศษ 95 ง, หน้า 123.

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. (2551, 27 มกราคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 125 ตอนที่ 28 ก, หน้า 2.

พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550. (2550, 27 กันยายน). **ราชกิจจานุเบกษา** เล่ม 124 ตอนที่ 61 ก, หน้า 8.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **สรุปผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลจุฬา ปี 2549**. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **หลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.



5802119L01c.indd 16 1/13/16 3:21 PM

ภาคผนวก

5802119L01c.indd 17 1/13/16 3:21 PM

5802119L01c.indd 18 1/13/16 3:21 PM

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างกำหนดการการอบรม

5802119L01c.indd 19 1/13/16 3:21 PM

ตัวอย่างกำหนดการ
การอบรมหลักสูตรครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

วันที่ 1

เวลา 07.30 น. - 08.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร
เวลา 08.00 น. - 09.00 น.	พิธีเปิด และทดสอบความรู้พื้นฐาน
เวลา 09.00 น. - 12.00 น.	ความรู้เบื้องต้นเรื่องกฎหมาย นโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล และการสร้างเจตคติในการปฏิบัติงาน
เวลา 13.00 น. - 17.00 น.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
เวลา 18.00 น. - 21.00 น.	ฝึกปฏิบัติ

วันที่ 2

เวลา 08.30 น. - 10.30 น.	การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ กลุ่มเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล
เวลา 10.45 น. - 12.00 น.	การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล
เวลา 13.00 น. - 17.00 น.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล - การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual implementation Plan: IIP)
เวลา 18.00 น. - 21.00 น.	ฝึกปฏิบัติ

5802119L01c.indd 20 1/13/16 3:21 PM

วันที่ 3

เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	เทคนิคการสอนและการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล
เวลา 13.00 น. - 17.00 น.	การผลิต การจัดหา การนำสื่อการเรียน การสอนและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล (ภาคทฤษฎี)
เวลา 18.00 น. - 21.00 น.	ฝึกผลิตสื่อการเรียนการสอนและการนำ เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้กับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

วันที่ 4

เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	การศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง แห่งที่ 1
เวลา 13.00 น. - 17.00 น.	การศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง แห่งที่ 2
เวลา 18.00 น. - 21.00 น.	รายงานผลการศึกษาดูงาน

วันที่ 5

เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และการส่งต่อทางการศึกษา (ทฤษฎีและปฏิบัติ)
เวลา 13.00 น. - 14.00 น.	ทดสอบความรู้หลังการอบรม
เวลา 14.00 น. - 16.00 น.	อภิปรายซักถามปัญหาต่างๆ และรับวุฒิบัตร
เวลา 16.00 น.	เดินทางกลับต้นสังกัดโดยสวัสดิภาพ

.....

หมายเหตุ กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

1. อาหารว่าง เวลา 10.30 น. และ 14.30 น.
2. อาหารกลางวัน เวลา 12.00 น .- 13.00 น.
3. อาหารเย็น เวลา 17.00 - 18.00 น.

5802119L01c.indd 21 1/13/16 3:21 PM

ภาคผนวก ข.

- ศูนย์การศึกษาพิเศษที่ได้รับจัดสรรครูอัตราจ้างในโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล
- รายชื่อศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ศูนย์ IT) ปีงบประมาณ 2552 - 2558

5802119L01c.indd 22 1/13/16 3:22 PM

ศูนย์การศึกษาพิเศษที่ได้รับจัดสรรครูอัตราจ้าง
ในโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด	จำนวน	
		ศูนย์การเรียน (ศูนย์)	ครูอัตราจ้าง (คน)
	ส่วนกลาง		
1	กรุงเทพมหานคร	6	10
	เขตการศึกษา 1		
2	นนทบุรี	1	3
3	ปทุมธานี	1	2
	เขตการศึกษา 2		
4	ปัตตานี	1	3
	เขตการศึกษา 3		
5	สงขลา	1	3
6	นครศรีธรรมราช	1	3
7	สุราษฎร์ธานี	1	3
	เขตการศึกษา 4		
8	กระบี่	1	3
	เขตการศึกษา 5		
9	สุพรรณบุรี	1	3
10	กาญจนบุรี	1	3
11	ประจวบคีรีขันธ์	1	3
12	เพชรบุรี	1	3

5802119L01c.indd 23 1/13/16 3:22 PM

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด	จำนวน	
		ศูนย์การเรียน (ศูนย์)	ครูอัตราจ้าง (คน)
	เขตการศึกษา 6		
13	สระบุรี	1	3
14	อ่างทอง	1	3
	เขตการศึกษา 7		
15	พิษณุโลก	1	3
16	ตาก	1	3
17	เพชรบูรณ์	1	3
	เขตการศึกษา 8		
18	เชียงใหม่	1	1
19	เชียงราย	1	3
20	น่าน	1	3
21	ลำปาง	1	3
22	ลำพูน	1	3
	เขตการศึกษา 9		
23	ขอนแก่น	1	3
24	อุดรธานี	1	3
25	เลย	1	3
	เขตการศึกษา 10		
26	อุบลราชธานี	1	3
27	กาฬสินธุ์	1	3
28	มหาสารคาม	1	3

5802119L01c.indd 24 1/13/16 3:22 PM

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด	จำนวน	
		ศูนย์การเรียน (ศูนย์)	ครูอัตราจ้าง (คน)
	เขตการศึกษา 11		
29	นครราชสีมา	1	3
30	ชัยภูมิ	1	3
31	ศรีสะเกษ	1	3
	เขตการศึกษา 12		
32	ชลบุรี	1	3
33	จันทบุรี	1	3
34	ตราด	1	3
35	ปราจีนบุรี	1	3
36	สระแก้ว	1	3
รวมทั้งสิ้น		41	112



5802119L01c.indd 25 1/13/16 3:22 PM

รายชื่อศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล
และศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ศูนย์ IT)
ระหว่างปีงบประมาณ 2552 - 2558

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ ประจำจังหวัด	ศูนย์การเรียน สำหรับเด็กเจ็บป่วย เรื้อรังในโรงพยาบาล	อำเภอ/เขต	จังหวัด	ศูนย์ IT
	ส่วนกลาง				
1	กรุงเทพมหานคร	1.รพ.จุฬาลงกรณ์ (สภากาชาดไทย)	ปทุมวัน	กรุงเทพมหานคร	✓
		2.สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (รพ.เด็ก)	ราชเทวี	กรุงเทพมหานคร	✓
		3.รพ.เลิดสิน	บางรัก	กรุงเทพมหานคร	✓
		4.รพ.ราชวิถี	ราชเทวี	กรุงเทพมหานคร	
		5.รพ.ศิริราช	บางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร	✓
		6.รพ.พระมงกุฎ	พญาไท	กรุงเทพมหานคร	
	เขตการศึกษา 1				
2	นนทบุรี	7.รพ.ชลประทาน	ปากเกร็ด	นนทบุรี	
3	ปทุมธานี	8.สถาบันธัญญารักษ์	ธัญบุรี	ปทุมธานี	
	เขตการศึกษา 2				
4	ยะลา	9.รพ.ยะลา	เมือง	ยะลา	
5	ปัตตานี	10.รพ.ปัตตานี	เมือง	ปัตตานี	✓
	เขตการศึกษา 3				
6	สงขลา	11.รพ.หาดใหญ่	หาดใหญ่	สงขลา	✓
7	นครศรีธรรมราช	12.รพ.มหาราช นครศรีธรรมราช	เมือง	นครศรีธรรมราช	✓

5802119L01c.indd 26 1/13/16 3:22 PM

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ ประจำจังหวัด	ศูนย์การเรียน สำหรับเด็กเจ็บป่วย เรื้อรังในโรงพยาบาล	อำเภอ/เขต	จังหวัด	ศูนย์ IT
8	พัทลุง	13.รพ.พัทลุง	เมือง	พัทลุง	
9	สุราษฎร์ธานี	14.รพ.สุราษฎร์ธานี	เมือง	สุราษฎร์ธานี	✓
	เขตการศึกษา 4				
10	กระบี่	15.รพ.กระบี่	เมือง	กระบี่	
	เขตการศึกษา 5				
11	สุพรรณบุรี	16.รพ.เจ้าพระยายมราช	เมือง	สุพรรณบุรี	✓
12	กาญจนบุรี	17.รพ.พหลพลพยุหเสนา	เมือง	กาญจนบุรี	✓
13	ประจวบคีรีขันธ์	18.รพ.ประจวบคีรีขันธ์	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์	✓
14	เพชรบุรี	19.รพ.พระจอมเกล้า	เมือง	เพชรบุรี	✓
	เขตการศึกษา 6				
15	ลพบุรี	20.รพ.พระนารายณ์ มหาราช	เมือง	ลพบุรี	
16	พระนครศรีอยุธยา	21.รพ.เสนา	เสนา	พระนครศรีอยุธยา	
17	สระบุรี	22.รพ.สระบุรี	เมือง	สระบุรี	✓
18	อ่างทอง	23.รพ.วิเศษชัยชาญ	วิเศษชัยชาญ	อ่างทอง	✓
	เขตการศึกษา 7				
19	พิษณุโลก	24.รพ.พุทธชินราช	เมือง	พิษณุโลก	✓
20	ตาก	25.รพ.สมเด็จ พระเจ้าตากสิน มหาราช	เมือง	ตาก	✓
21	เพชรบูรณ์	26.รพ.เพชรบูรณ์	เมือง	เพชรบูรณ์	
22	อุตรดิตถ์	27.รพ.อุตรดิตถ์	เมือง	อุตรดิตถ์	✓
	เขตการศึกษา 8				
23	เชียงใหม่	28.รพ.มหาราช นครเชียงใหม่	เมือง	เชียงใหม่	✓

5802119L01c.indd 27 1/13/16 3:22 PM

ที่	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ ประจำจังหวัด	ศูนย์การเรียน สำหรับเด็กเจ็บป่วย เรื้อรังในโรงพยาบาล	อำเภอ/เขต	จังหวัด	ศูนย์ IT
24	เชียงราย	29.รพ.เชียงราย ประชานุเคราะห์	เมือง	เชียงราย	✓
25	น่าน	30.รพ.น่าน	เมือง	น่าน	
26	ลำปาง	31.รพ.ลำปาง	เมือง	ลำปาง	
27	ลำพูน	32.รพ.ลำพูน	เมือง	ลำพูน	
28	พะเยา	33.รพ.พะเยา	เมือง	พะเยา	
	เขตการศึกษา 9				
29	ขอนแก่น	34.รพ.ขอนแก่น	เมือง	ขอนแก่น	✓
30	อุดรธานี	35.รพ.อุดรธานี	เมือง	อุดรธานี	✓
31	เลย	36.รพ.เลย	เมือง	เลย	
	เขตการศึกษา 10				
32	อุบลราชธานี	37.รพ.สรรพสิทธิประสงค์	เมือง	อุบลราชธานี	✓
33	กาฬสินธุ์	38.รพ.กาฬสินธุ์	เมือง	กาฬสินธุ์	✓
34	นครพนม	39.รพ.นครพนม	เมือง	นครพนม	
35	มหาสารคาม	40.รพ.มหาสารคาม	เมือง	มหาสารคาม	
	เขตการศึกษา 11				
36	นครราชสีมา	41.รพ.มหาราชนครราชสีมา	เมือง	นครราชสีมา	✓
37	ชัยภูมิ	42.รพ.ชัยภูมิ	เมือง	ชัยภูมิ	✓
38	ศรีสะเกษ	43.รพ.ศรีสะเกษ	เมือง	ศรีสะเกษ	✓
	เขตการศึกษา 12				
39	ชลบุรี	44.รพ.ชลบุรี	เมือง	ชลบุรี	✓
40	จันทบุรี	45.รพ.พระปกเกล้า	เมือง	จันทบุรี	
41	ตราด	46.รพ.ตราด	เมือง	ตราด	
42	ปราจีนบุรี	47.รพ.เจ้าพระยาอภัยภูเบศร	เมือง	ปราจีนบุรี	✓
43	สระแก้ว	48.รพ.สมเด็จพระยุพราชสระแก้ว	เมือง	สระแก้ว	✓

5802119L01c.indd 28 1/13/16 3:22 PM

ภาคผนวก ค.

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ
พ.ศ. 2553

5802119L01c.indd 29 1/13/16 3:22 PM



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ
พ.ศ. 2553

.....

อาศัยอำนาจตามบทนิยามคำว่า "ศูนย์การศึกษาพิเศษ" ในมาตรา 3 และตามความในมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่อื่นของศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2553"

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

"คนพิการ" หมายความว่า คนพิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552

ข้อ 4 ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษปฏิบัติหน้าที่อื่น ดังต่อไปนี้

(1) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่คนพิการที่มีความบกพร่องทางสุขภาพซึ่งเจ็บป่วยเรื้อรังอยู่ในโรงพยาบาล หรือที่บ้านเป็นระยะเวลานานจนไม่สามารถไปเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามปกติ

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีการเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน

(3) จัดทำระบบส่งต่อ และส่งเสริมสนับสนุนช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ

(4) ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพให้แก่คนพิการและผู้ดูแลคนพิการตามความเหมาะสมและจำเป็น

(5) ประสานและส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรคนพิการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถพัฒนา สนับสนุน และจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีการเรียนร่วมทั้งของรัฐและเอกชน

ข้อ 5 ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการตามประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ชินวรณ์ บุณยเกียรติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ง.

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คำสั่งที่ 1007/2557
- คำสั่งที่ 1877/2557
- คำสั่งที่ 234/2552

5802119L01c.indd 32 1/13/16 3:22 PM



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ 1007 /2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมครู ผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับครูผู้สอน คู่มือและเครื่องมือการประเมินการดำเนินงาน โครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล คู่มือและเครื่องมือประเมินการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงคู่มือและแบบรายงานต่างๆ ให้เป็นปัจจุบันเนื่องจากได้ใช้มาระยะหนึ่งแล้ว ซึ่งจะจัดดำเนินการระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรม แกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

1. นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นายโรจนะ กฤษเจริญ รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายพะโยม ชิณวงศ์ ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. นางสมพร หวานเสร็จ รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
3. นางสรวีย์ ดอกกุหลาบ กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี
4. นางศิริพร ดาระสุวรรณ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดเชียงราย
5. นางสาววัลยา สุทธิพิบูลย์ กรรมการ
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
6. นางธณัชนก ฉิมพลี กรรมการ
รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
7. นางโสภา ถินถนอม กรรมการ
ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
8. นายชัยธวัช สาทถาพร กรรมการ
ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดปทุมธานี
9. นางสาวปิยนาถ น้อยพงษ์ กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

10. นางพิรัฐา โพธิ์นคร กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
11. นายนพธนพงษ์ ภุรัชต์ธนาธิป กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี
12. นางสาวอัจฉรินทร์ เป็งเมืองลอง กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
13. นางสาวทัศนีย์ ใจเพชร กรรมการ
ครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดปราจีนบุรี
14. นางสาววาสนา วิลัยเกษ กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี
15. นางสาววัชรี ชมพูรัตน์ กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดจันทบุรี
16. นางสาวฉันทนา วิทักษบุตร กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
17. นางสาวกมลชนก แม้นศิริ กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
18. นางพิมพ์สุภา อักษรสวาสดิ์ กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดตาก

5802119L01c.indd 35 1/13/16 3:22 PM

19. นายสิรภพ หวั่นท๊อก กรรมการ
ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
20. นางสาวสัณฑ์สินี ทองเจือเพชร กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 3 จังหวัดสงขลา
21. นางสาวภารดี บัวฝ้าย กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 3 จังหวัดสงขลา
22. นางสาวอนงค์ ผดุงชีวิต กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
23. นางสาวศุภวรรณ ศรีนวล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
24. นางสาวสรัณยา ขำเจริญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
25. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุรินทร์นา หมื่นปัดชา กรรมการและ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการปรับปรุงเอกสารหลักสูตร คู่มือปฏิบัติงานครูผู้สอนศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล คู่มือและเครื่องมือการประเมินการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของโครงการทุกประการ

5802119L01c.indd 36 1/13/16 3:23 PM

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2557



(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5802119L01c.indd 37 1/13/16 3:23 PM



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ 1877/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเอกสารหลักสูตรอบรม
ครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล
คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอน และคู่มือการประเมินการดำเนินงาน
โครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการปรับปรุงเอกสารหลักสูตรอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล และคู่มือประเมินการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ซึ่งจะจัดประชุมระหว่างวันที่ 6 - 9 มกราคม 2558 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

1. นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายรังสรรค์ มณีเล็ก รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5802119L01c.indd 38 1/13/16 3:23 PM

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายพะโยม ชิณวงศ์ ประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. นางสมพร หวานเสร็จ รองประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
3. นางสรวีย์ ดอกกุหลาบ รองประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี
4. นางสาววัลยา สุทธิพิบูลย์ กรรมการ
   รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
5. นางโสภา ถินถนอม กรรมการ
   ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
6. นายชัยธวัช สาทถาพร กรรมการ
   ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
   ประจำจังหวัดปทุมธานี
7. นางสาวปิยนาถ น้อยพงษ์ กรรมการ
   ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
8. นางพิรัฐา โพธิ์นคร กรรมการ
   ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
9. นางสาววาสนา วิลัยเกษ กรรมการ
   ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี
10. นางสาวฉันทนา วิทักษบุตร กรรมการ
    ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
    เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น

5802119L01c.indd 39 1/13/16 3:23 PM

11. นายสิรภพ หวั่นท๊อก กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
12. นางสาวสัณฑ์สินี ทองเจือเพชร กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 3 จังหวัดสงขลา
13. นายนพธนพงษ์ ภุรัชต์ธนาธิป กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี
14. นางสาวอัจฉรินทร์ เป็งเมืองลอง กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
15. นางสาวทัศนีย์ ใจเพชร กรรมการ
ครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดปราจีนบุรี
16. นางสาววัชรี ชมพูรัตน์ กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดจันทบุรี
17. นางสาวกมลชนก แม้นศิริ กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น
18. นางสาวเกวลิน สุริยะมงคล กรรมการ
ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่
19. นางพิมพ์สุภา อักษรสวาสดิ์ กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดตาก

20. นางสาวภารดี บัวฝ้าย กรรมการ
พนักงานราชการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 3 จังหวัดสงขลา

21. นางสาวอนงค์ ผดุงชีวิต กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

22. นางสาวสรัณยา ขำเจริญ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ครูอัตราจ้าง ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ส่วนกลาง

23. นางสาวดุษณี จึงจิตรักษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มีหน้าที่ดำเนินการปรับปรุงเอกสารหลักสูตร คู่มือปฏิบัติงานครูผู้สอนศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล และคู่มือการประเมินการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของโครงการทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2557

(นายกมล รอดคล้าย)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ 234/2552
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการศูนย์การเรียน
สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ปีงบประมาณ 2552

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษดำเนินโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ปีงบประมาณ 2552 นั้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
   สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส
4. แพทย์หญิงวินัดดา ปิยะศิลป์
   สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาคณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายธีระ จันทรรัตน์ ประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. นางสมบูรณ์ อาศิรพจน์ รองประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
3. นางสมพร หวานเสร็จ รองประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 9
4. ว่าที่พันตรีสันทัด สัตยายุทย์ กรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 3
5. นายวินัย รูปขำดี กรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 7
6. นายประหยัด ทรงคำ กรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 8
7. นางเพ็ญศรี อินทร์พรหม กรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 10
8. นายสิทธิชัย พุฒกลาง กรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 11
9. นางสรวีย์ ดอกกุหลาบ กรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 12

5802119L01c.indd 43 1/13/16 3:23 PM

10. นางสาวอุดมลักษณ์ หมีสมุทร กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดปทุมธานี
11. สิบเอกสมหวัง พิลาทอง กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดกาญจนบุรี
12. นายสุพล บุญธรรม กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
13. นางศิริพร ดาระสุวรรณ์ กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดเชียงราย
14. นายชาญณรงค์ รัตนา กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดเพชรบุรี
15. นางโสภา ถินถนอม กรรมการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
16. นางสาวรินนา จันทรทิพย์ กรรมการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
17. นางปิยนาถ คุรุรัตนากร กรรมการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
18. นายชัยธวัช สาทถาพร กรรมการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดปทุมธานี
19. นางศิริวรุณ ผดุงจันทน์ กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

5802119L01c.indd 44 1/13/16 3:23 PM

20. นายสามารถ รัตนสาคร กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
21. นายสันติสุข ภูมิสุทธินันท์ กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
22. นางสิริเพ็ญ ปิ่นฟ้า กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
23. นายวราวุธ วดีวรวิทย์ กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
24. นางสาวปัทมา นามปัญญา กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
25. นางสาวนารีรัตน์ เจริญเดช กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
26. นางลำพึง ศรีมีชัย กรรมการและเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
27. นางวนิดา โฆษิตคณาวุธ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
28. นางสาวนภาพร เย็นสุขใจ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
29. นางสรัลรัตน์ มาละวรรณโณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
30. นางเพ็ญประภา แรงโสม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มีหน้าที่ ประสาน เตรียมการ และดำเนินการจัดอบรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5802119L01c.indd 45 1/13/16 3:23 PM

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร คู่มือการปฏิบัติงาน เครื่องมือ และคู่มือการประเมินผลการดำเนินงาน

1. นางสมบูรณ์ อาศิรพจน์ ประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการ
   ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
2. นางสมพร หวานเสร็จ รองประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 9
3. นางสรวีย์ ดอกกุหลาบ รองประธานกรรมการ
   ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
   เขตการศึกษา 12
4. นางประนอม ศรีไพรวัลย์ กรรมการ
   ข้าราชการบำนาญ
5. นางสุรัมภา คุณะสารพันธ์ กรรมการ
   ข้าราชการบำนาญ
6. นางโสภา ถินถนอม กรรมการ
   ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
7. นางสาวรินนา จันทรทิพย์ กรรมการ
   ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
8. นางปิยนาถ คุรุรัตนากร กรรมการ
   ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง
9. นายชัยธวัช สารทถาพร กรรมการ
   ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี
10. นางศิริวรุณ ผดุงจันทน์ กรรมการ
    สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

5802119L01c.indd 46 1/13/16 3:23 PM

11. นายสามารถ รัตนสาคร กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
12. นายสันติสุข ภูมิสุทธินันท์ กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
13. นางสิริเพ็ญ ปิ่นฟ้า กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
14. นายวราวุธ วดีวรวิทย์ กรรมการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
15. นางศิริพร ดาระสุวรรณ์ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดเชียงราย
16. นางลำพึง ศรีมีชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
17. นางวนิดา โฆษิตคณาวุธ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
18. นางสาวนภาพร เย็นสุขใจ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
19. นางสรัลรัตน์ มาละวรรณโณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
20. นางเพ็ญประภา แรงโสม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

มีหน้าที่

1. จัดทำหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดอบรมครูศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลและผู้เกี่ยวข้อง

2. จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดทำเครื่องมือและคู่มือการประเมินการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน